

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ЛА-03-94-2020

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 6 от «28» 11 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М. Гумеров

«28» 11 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о содержании учебно-методических комплексов

учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

Введено в действие взамен ЛА-03-94-2015

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регулирует содержание учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

1.2 Учебно-методические комплексы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей создаются с целью обеспечения качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.3 Учебно-методические комплексы создаются отдельно по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

1.4 Учебно-методические комплексы способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся.

1.5 Работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей является объёмной, поэтому должна планироваться на период до 3-х лет.

1.6 Планирование работы по созданию комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей осуществляется на учебный год в плане работы кабинета, лаборатории, мастерской.

2 Содержание учебно-методических комплексов

2.1 При планировании работы по созданию учебно-методических комплексов следует исходить из следующих приоритетов (разрабатываются в обязательном порядке):

- рабочая программа учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

- календарно-тематический план учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

- методические пособия-руководства для обучающихся по организации различных видов самостоятельной работы (конспектирования, реферирования, создания презентаций, составления аналитических обзоров, выполнения домашних контрольных работ и др.)

- задания-инструкции для выполнения лабораторных, практических работ,

- руководства для курсового проектирования;

- фонд оценочных средств для всех форм обучения (очной, заочной), включающий:

контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу для итогового контроля усвоения знаний и умений,

контрольно-оценочные средства для итогового контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю;

материалы для текущего и рубежного контроля освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практик.

2.2 Контроль создания учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей осуществляется заместителем директора по учебной работе, заведующим методического отдела, методистами, председателями ПЦК.

2.3 Предлагаемое содержание учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей носит рекомендательный характер. На усмотрение преподавателя в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей могут включаться другие материалы, либо отдельные материалы могут отсутствовать.

2.4 Для организации практической подготовки обучающихся (лабораторные, практические работы и семинарские занятия) в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рекомендовано включать:

- перечень лабораторных, практических работ и семинарских занятий в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

- методические указания к выполнению лабораторных, практических работ;

- алгоритмы решения практических задач;
- планы семинарских занятий;
- методические разработки деловых игр, совместных лабораторных, практических занятий;
- образцы оформления лабораторной, практической работы.

2.5 Для организации самостоятельной работы обучающихся в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рекомендовано включать:

- перечень видов самостоятельной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- контрольные задания и методические указания для студентов заочной формы обучения;
- конспекты лекций, ссылки на электронные образовательные ресурсы;
- опорные конспекты;
- рабочая тетрадь;
- методические разработки по отдельным темам дисциплины;
- перечень теоретических вопросов для самостоятельного изучения;
- перечень тем рефератов по дисциплине с указаниями к их написанию;
- справочники формул, терминов;
- задания расчётного характера, задачи, упражнения.

2.6 Для организации промежуточной аттестации обучающихся в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рекомендовано включать:

- контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу для текущего контроля усвоения знаний и умений;
- контрольно-оценочные средства для текущего контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю;
- контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу для итогового контроля усвоения знаний и умений;
- контрольно-оценочные средства для итогового контроля сформированности общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю;
- перечень типовых экзаменационных задач, ситуаций;
- материалы, разрешённые к использованию во время текущего и итогового контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

2.7 Для организации курсового проектирования в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рекомендовано включать:

- требования к знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям обучающихся, определённые инвариантной и вариативной частями ФГОС СПО, которые могут быть сформированы при выполнении курсового проектирования;
- типовую тематику курсовых работ;
- перечень тем курсовых работ по учебным группам обучающихся в соответствии с приказом на распределение тем для курсового проектирования;
- методические указания к выполнению курсовых работ в соответствии с типовой тематикой;
- нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования;
- фактический материал предприятий для организации курсового проектирования;
- требования к оформлению курсового проекта;
- типовой бланк рецензии на курсовой проект;
- образец курсового проекта.

2.8 Для организации практической подготовки обучающихся (учебная, производственная, преддипломная практики) в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рекомендовано включать:

- требования к опыту практической деятельности обучающихся, определённые инвариантной и вариативной частями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), который может быть сформирован при прохождении учебной, производственной и преддипломной практики;
- рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практик;

- фактический материал предприятий для оформления отчётов о производственной и преддипломной практике;

- требования к оформлению отчёта по производственной и преддипломной практике;

- типовой бланк отзыва о результатах производственной и преддипломной практик;

- образец отчёта по производственной и преддипломной практике.

2.9 Для организации Государственной итоговой аттестации в состав учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей рекомендовано включать материалы для выполнения выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), в том числе дипломного проектирования:

- требования к знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям обучающихся, определённые инвариантной и вариативной частями ФГОС СПО, которые могут быть сформированы при выполнении ВКР и дипломного проектирования;

- типовая тематика ВКР, дипломных работ;

- требования к оформлению ВКР, дипломной работы;

- фактический материал предприятий для выполнения ВКР, дипломной работы;

- нормативные документы, используемые в ходе выполнения ВКР, дипломного проектирования;

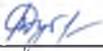
- бланки документов по содержанию ВКР, дипломной работы;

- типовой бланк отзыва на ВКР, дипломную работу;

- типовой бланк рецензии на ВКР, дипломную работу;

- образец выполнения ВКР, дипломной работы.

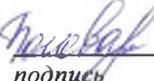
РАЗРАБОТАНО:

 28.11.2020 Заведующий методического отдела Н.Б. Дубанова
подпись дата Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО:

 28.11.2020 Заместитель директора Ф.Х. Яхин
подпись дата Ф.И.О.

 28.11.2020 Ответственное лицо по качеству О.А. Арасланова
подпись дата Ф.И.О.

 28.11.2020 Юрисконсульт Д.А. Босова
подпись дата Ф.И.О.

